

贵州医科大学护理学院
2018 届本科毕业生质量追踪
调研报告



前 言

护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业，予以重点扶持。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。在我国，护士的数量远远不够，医护比例严重失调。按照卫生部要求，我国医院的医生和护士的比例是 1：2，重要科室医生和护士的比例应是 1：4。而目前全国 1：0.61 的医护比例远远达不到卫生部的要求，与 1：2.7 的国际水平相差很大，与发达国家 1：8.5 的比例相差更远。根据卫生部的统计，到 2015 年我国的护士数量将增加到 232.3 万人，平均年净增加 11.5 万人，这为学习护理专业的毕业生提供了广阔的就业空间。同时，广大人民群众对健康的需求、对卫生服务的需求也越来越高，这些现实状况决定了对护理本科人才培养模式、高等护理教育和护理学科发展的思想都提出了更高的要求。

为了更好的了解护理专业就业的现状及护理专业未来的发展前景，毕业生质量调查报告通过毕业生就业质量分析，可对目前的教学质量进行客观的判断，并对所获得的反馈信息进行深入探讨，找到教育教学中存在的优点与不足，进而提出针对性、建设性的改革方案，提高我院护理学教育的质量，为大学生更好的就业提供重要的保障。

第一章 2018 届毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

贵州医科大学护理学院 2018 届毕业生共计 454 人。其中护理学本科专业 187 人，护理学统招（专升本）267 人。比 2017 届毕业生（460 人）少 6 人。我院 2018 届本科毕业生中，男生 33 人，占本科毕业生总人数的 7.26%；女生 421 人，占本科毕业生总人数的 92.73%。具体如图 1-1

图 1-1

学院	学历	专业	总人数	百分比
护理学院	本科	护理学（本科）	187 人	41.19%
	本科	护理学（专升本）	267 人	58.81%
	合 计		454	100%

二、2018 届毕业生就业情况

（一）毕业生去向统计

我院护理专业学生在毕业之际积极寻找工作，主动相应国家号召，参加西部计划，报考公务员和事业单位招考，坚持先就业后择业的观念，积极应聘。截止到 2018 年 10 月 25 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系统统计，我院 454 名毕业生中初次就业人数为 390 人，就业率为 85.90%，接近于全校平均就业率水平。具体如图 1-2

图 1-2：2018 年度初次就业率统计

学院	总人数	454 人
就	签约就业	113 人

护 理 学 院	业 方 式	合同就业	32 人
		其他录用形式就业	240 人
		自主创业	0 人
	国内升学		4 人
	拟出国出境		1 人
	未就业		64 人

截止到 2018 年 12 月 12 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系统统计，我院 454 名毕业生中初次就业人数为 415 人，就业率为 91.41%。

具体如图 1-3

图 1-3：截止 2018 年 12 月 12 日就业率统计

学 院	总人数		454 人
护 理 学 院	就 业 方 式	签约就业	113 人
		合同就业	35 人
		其他录用形式就业	262 人
		自主创业	0 人
	国内升学		4 人
	拟出国出境		1 人
	未就业		39 人

（二）未就业原因分析

截止到 2018 年 10 月 25 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系统统计，我院 454 名毕业生中初次就业人数为 390 人，就业率为 85.90%，并且通过 2018 年 6 月 30 日的全省普通高校毕业生就业质量问卷调查数据显示，我院 2018 届毕业生中学生未就业的原因主要是等待公务员、事业单位招聘 11 人（占比 17.18%）和正在择业尚未落实就业单位 7 人（占比 10.94%），个别学生是因为暂时不准备就业，准备考研究生 2 人（占比 3.13%）具体如图 2-1。

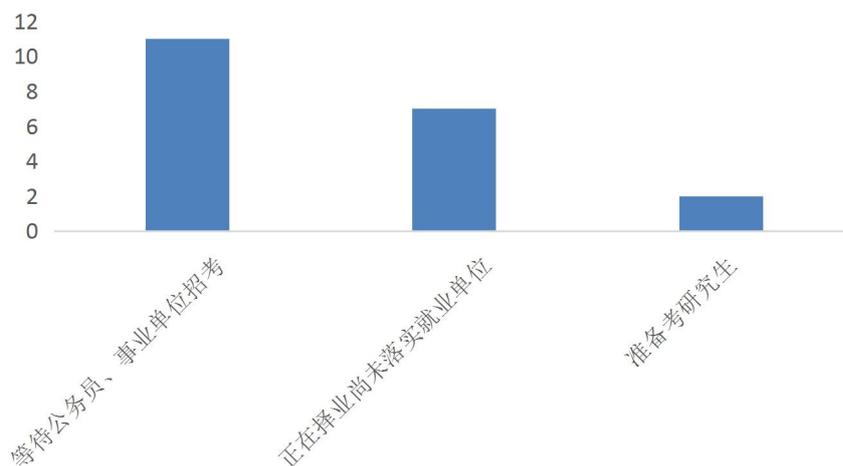


图 2-1：2018 届毕业生未就业原因统计分析图

（三）就业流向

省内外就业分布情况

截止到 2018 年 12 月 12 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系统统计，我院 454 名毕业生中就业人数为 415 人，就业率为 91.40%，其中，已就业的 415 人中省内就业 335 人（占比 80.72%），省外就业 80 人（占比 19.28%），根据目前统计，我校就业地域主要集中于

省内，如图 2-2。

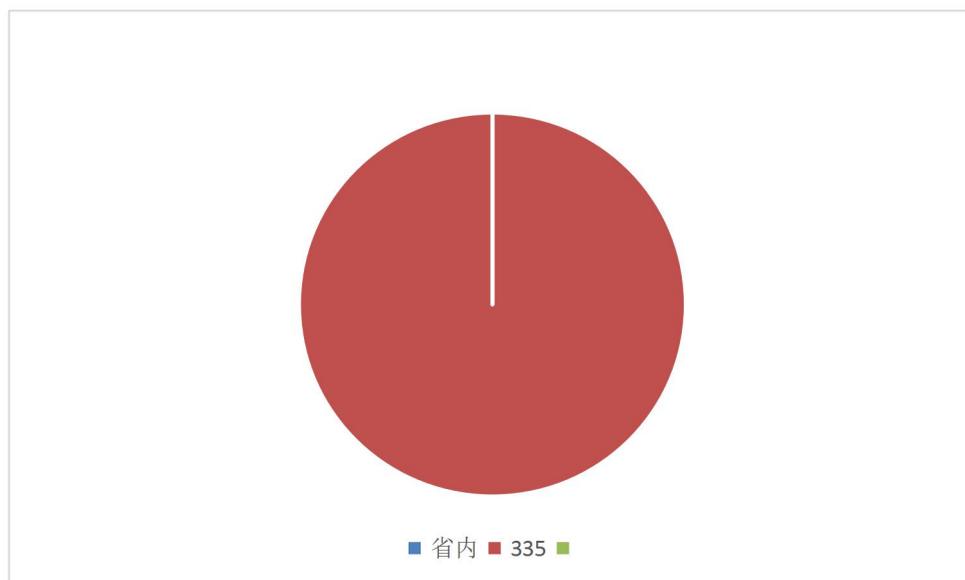


图 2-2：省内外就业分布情况统计图

（四）就业单位性质、行业分布

1. 就业单位性质

截止到 2018 年 12 月 12 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系统统计分析，我院 2018 届毕业生就业单位性质分布最多的为医疗卫生事业单位 311 人，其次，城镇社区 2 人，国有企业 8 人，机关 1 人，其他企业 78 人，其他事业单位 2 人，中初教育单位 9 人，其他 4 人。具体分布如图 2-3：

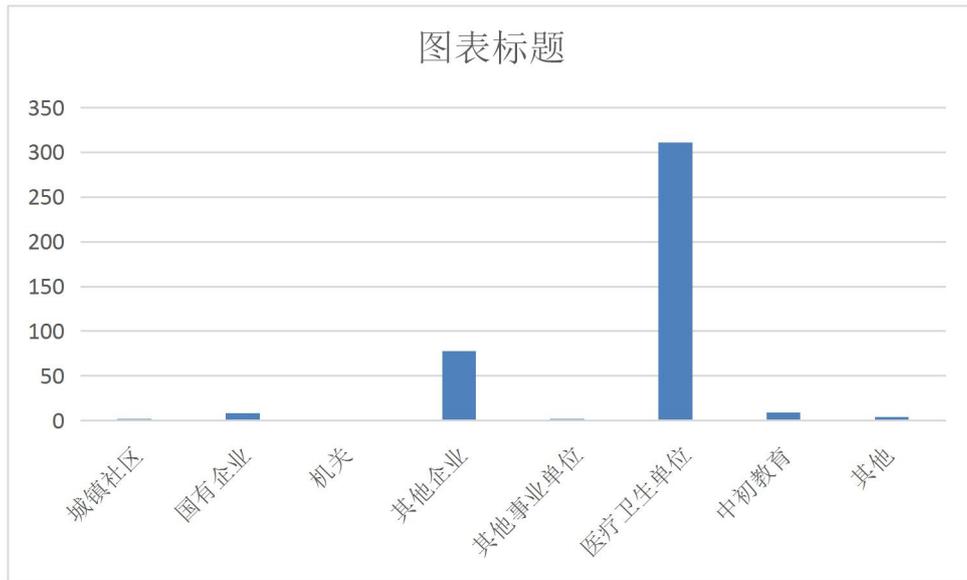


图 2-3: 就业单位性质分布

2. 就业单位行业

截止到 2018 年 12 月 12 日, 据贵州省大中专毕业生就业信息系统统计分析, 我院 2018 届毕业生就业单位行业分布广泛, 涉及多个行业, 最多的为卫生和社会工作 317 人, 其次为制造业 15 人; 信息传输、软件和信息技术服务业 12 人; 教育 9 人; 文化、体育和娱乐业 9 人; 租赁和商务服务业 6 人; 住宿和餐饮业 4 人; 公共管理、社会保障和社会组织 4 人; 批发和零售业 9 人; 金融业 4 人; 房地产业 3 人; 水利、环境和公共设施管理业 2 人; 农、林、牧、渔业 2 人; 采矿业 2 人; 电力、热力、燃气及水生产和供应业 3 人和居民服务、修理和其他服务业 3 人, 其他 11 人。具体分布如图 2-4:

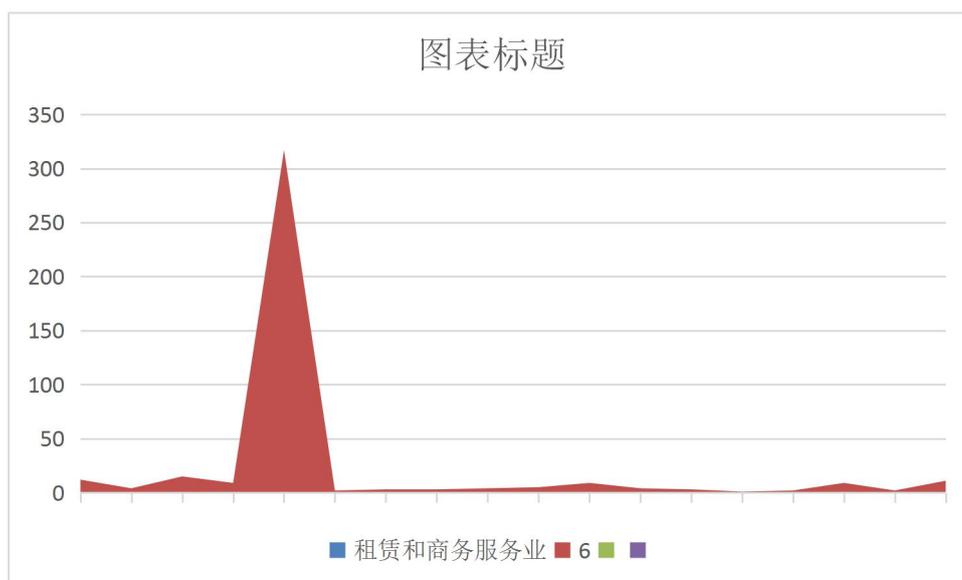


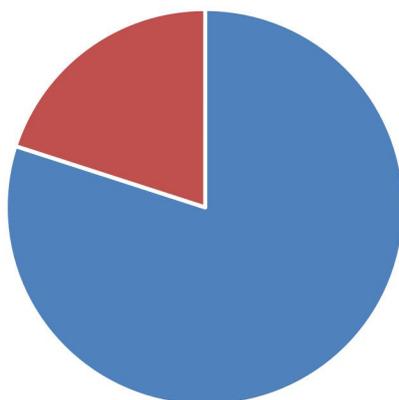
图 2-4: 就业单位行业分布

（五）继续深造，国内升学、出国（境）

我院 2018 届毕业生国内升学人数为 4 人，拟出国深造人数为 1 人。比例分布如图：2-5

毕业生情况	人数	占比
国内升学	4	0.88%
拟出国深造	1	0.22%

图：2-5



■ 国内升学人数 ■ 出国深造人数

图：2-6 升学校内外分布图

第二章 2018 年就业工作主要保障措施

贵州医科大学护理学院历来注重学生综合素质的培养，利用党团建设为抓手，加强抓好学生工作。精细学生管理制度，创建全员参与的高效多重管理体系；加强学业指导，保证思想引领与专业课程两手抓；坚持精准扶贫帮困政策，实施形式多样以学生为本的奖、助、贷政策；精创就业信息工程，拓宽学生就业渠道，努力提升学院学校就业率；加强学生心理健康教育，指导开展就业中存在的心理健康问题的教育与咨询；丰富校园文化建设，依托学校大优势，积极搭建各类平台开展丰富多彩的校园文化活动，不断培养学生综合能力，提升学生就业质量，不断的为社会推送优秀的护理人员。

一、以择业价值观为引领，鼓励毕业生奉献大时代

护理学院高度重视毕业生就业工作，坚持国家就业政策，帮助学生树立正确的就业观和择业观，积极鼓励学生扎根西部、扎根基层，心系边民健康，在新时代培养毕业生家国情怀和责任意识，帮助毕业生尽快融入大时代，实现自身价值，努力成为一名对国家人民家乡有贡献的人。院内特别强调：作为当代大学生，要把个人需要和自身价值实现同社会需要及“报国、奉献”联系起来，树立为人民服务的崇高职业理想。目前大学生就业存在择业错误意识及心态，不利于社会主义现代化建设事业的高速发展，鉴于此，护理学院不断加大对大学生就业指导工作，加强学生的思想政治教育，树立正确的择业观。

二、领导高度重视，落实一把手工程

学院领导高度重视毕业生就业工作，以就业工作带动学院教学质量提高，把就业工作纳入学院工作的重中之重，并且专门成立了以党政“一把手”为组长，分管学生工作副书记、常务副院长、分管教学副院长为副组长，学生科科长、分团委书记、教管科科长、生产实习科科长以及辅导员为成员的就业领导工作小组。领导小组对就业工作责任明确，真正实现了“全员参与就业”，在工作中，无论是书记、院长，还是普通教职工，都能够积极主动的利用自己的各种社会关系联系用人单位，并通过多种渠道广泛收集用人单位的需求信息。学院党委十分重视，把这项工作作为学年工作重点，定期召开就业工作研讨会，通传有关毕业生工作的精神，要求各位领导和老师都要重视、关心、过问毕业生就业指导工作，强调各部门都要认真对待，热情为学生做好推荐就业和指导服务，动员全体教职工都来关心毕业生就业

指导工作。

三、开展专业思想教育，为学生就业打好坚实基础

从新生入校伊始，护理学院就把对学生的就业指导工作提上重要议事日程，使学生能了解有关专业方面的情况，热爱专业，努力学好专业知识，自觉刻苦地参加专业技能训练，提高职业能力和职业素质，养成职业道德。

1、重点加强新生职业意识、职业理想和职业道德教育，开展新生入学教育暨专业思想教育，帮助学生认识护理专业与护理职业的关系。帮助大一新生较快适应大学生活，了解和热爱护理专业，稳定专业思想教育，做好学业和职业生涯规划。

2、二年级以上重点找准差距，即学生所学得专业知识同职业岗位要求之间的差距，明确努力方向和具体目标，规范自己的行为，从严、从难要求，培养专业技术和综合素养。分阶段，突出重点，让学生学习专业课程的同时又掌握了求职就业的方法与技巧。专业课程教学与就业指导课程教学并举，学生的专业技能水平得到了较大提高。

3、开展“传燕帽圣洁 承提灯精神——护理学院举行庆祝“5·12”国际护士节系列活动”，将专业特色植根于校园文化之中。通过前辈授帽、烛火传承、齐唱《护士之歌》，引导学生不仅要做一名合格的医务工作者，更要传承和发扬南丁格尔无私奉献的精神。

4、组织我院学生参加“中德护理人才交流”项目，并力所能及的为学生提供便利条件。通过交流拓宽了学生发展的思路，也为我院培养国际化护理专业人才提供良好契机，为护理专业学生出国学习、就业

起到一定的推进作用。

5、坚持发挥好辅导员和专业班主任的作用。除辅导员总体负责学生具体就业事务外，我院在各年级均设有一名专业班主任，并要求专业班主任定时召开主题班会活动，传授学习方法，解答专业学习、就业择业上的疑惑，从而帮助学生更好地实现就业择业。

四、精准对接需求，提升就业指导服务水平

1、在 2014 级学生中召开实习生经验交流大会为即将进入临床实习的学生提供心理准备和经验借鉴，帮助学生提前了解实习相关事宜，以期学生尽快实现角色转换，顺利完成毕业实习。

2、召开护理学院 2018 届毕业实习动员大会。帮助指导学生做好充分的准备，迎接即将到来的实习生活，动员学生以最佳的状态和最棒的护理专业技术进入临床实习。

3、开展临床毕业实习巡回教学及教学督导检查。党委书记、副书记及主管教学的副院长带队亲赴实习点看望实习生，开展教学督导，推进临床实习基地建设，指导和规范临床实习教学，提高毕业实习实践教学质量。

4、学生科与生产实习科组织召开 2018 届毕业实习总结大会和就业动员大会。对为期 10 个月的毕业实习进行总结，帮助学生认清就业形势，指导毕业生树立正确的就业观和择业观，引导毕业生立足长远发展，积极主动应聘。

5、举行毕业生就业面试技巧培训会。从面试着装、基本礼仪、应试技巧等方面给毕业生提供面试技巧，召开面试模拟，全面做好就业指

导服务工作。

6、积极组织毕业生参加学校各大中型招聘会。对于毕业前未落实工作的同学，学院分管副书记及时组织召开就业困难学生座谈会，了解他们的思想动态，做好他们的心理辅导工作引导学生面向基层就业，树立创业意识。

五、加大政策宣传，为学生就业拓宽渠道

1、重视加强就业工作队伍建设，加强对就业指导教师的专业培训，拓宽就业指导老师的专业领域，选派老师到昆明、青岛等地进行大学生创新创业培训。

2、学院领导重视，加强与基层联系，积极做好毕业生就业推荐工作。我院领导高度重视，积极主动与相关医院、单位沟通，推荐毕业生到各单位，帮助学生顺利就业。

3、建立就业信息网络平台，加强毕业生就业二级信息网络建设，初步实现信息发布、资源共享、网上招聘、指导咨询一体化服务功能，拓宽就业空间。

4、宣传国家对服务基层的相关就业政策，鼓励学生参加西部志愿，三支一扶，选调生等报名与招聘活动。教育毕业生积极响应国家政策，服务基层，实现人生价值。

5、在保证公平、公正的前提下，认真组织并做好毕业生研究生推免工作。鼓励同学积极参加研究生考试，并邀请我院在读研究生在毕业年级召开考研交流座谈会，传授备考经验和复习技巧。

六、做好统计与追踪，完善就业工作追踪体系

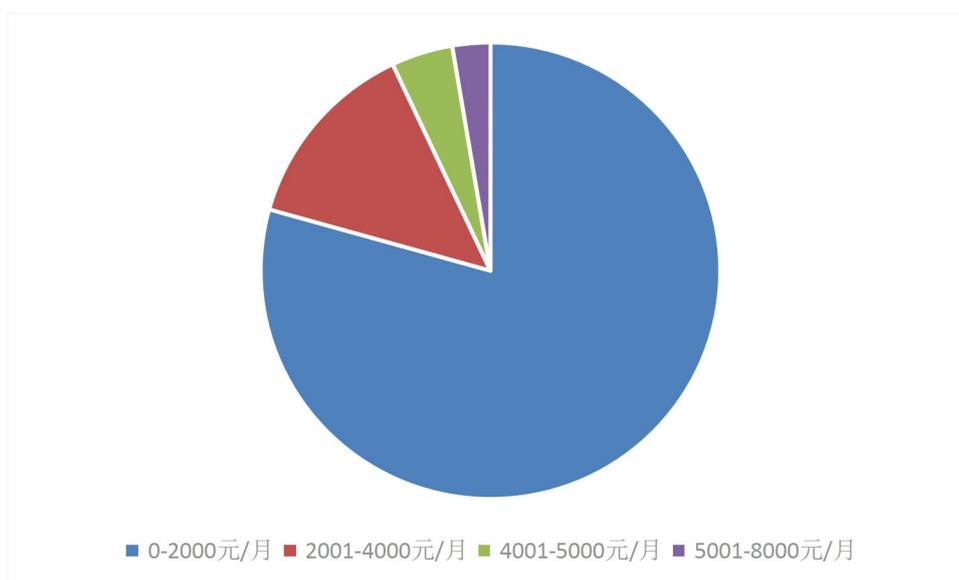
- 1、在毕业班级召开“文明离校”主题班会，举行“心系医大，感恩母校，激扬青春，放心飞翔”毕业生文明离校系列活动，倡导文明离校，鼓励毕业生心怀感恩，带着饱满的热情步入工作岗位。
- 2、做好毕业生质量跟踪调查。据第三方平台的追踪报告显示：我院毕业生就业状况良好，就业质量较高；社会评价良好，毕业生各项能力及职业素养水平能较好的满足目前工作需求；学院教育教学模式合理，获得学生较高评价；用人单位对我院毕业生工作表现的满意度为100%。
- 3、我院向各用人单位发放毕业生质量追踪调查表、并根据调查表数据的分析，形成了对护理专业市场需求调查分析报告和护理专业毕业生就业质量追踪调查报告。
- 4、做好毕业生就业去向登记，建立毕业生信息库，加强与毕业生，尤其是行业内毕业生的联系，以便指导后期毕业生就业工作。过设立考研考公服务小组和开通网盘共享，收集考研考公相关信息供大家分享。开设考研复习室，发挥群体考研的优势。

第三章 就业质量相关分析

一、求职竞争力

通过对我院 2018 届毕业生离校后进行问卷及电话追踪调查，统计结果显示，大部分毕业生毕业后的实际薪金大多在 5000 元以内。其中，实际薪金为 2001-4000 元/月、4001-5000 元/月的分别占 13.67%

和 4.33%。具体分布如图 3-1:



图：3-1 薪酬水平分布图

同时 2018 届毕业生对目前的薪酬满意度调查显示，满意度为 15.67%、比较满意的为 11.33%，具体见图 3-2:

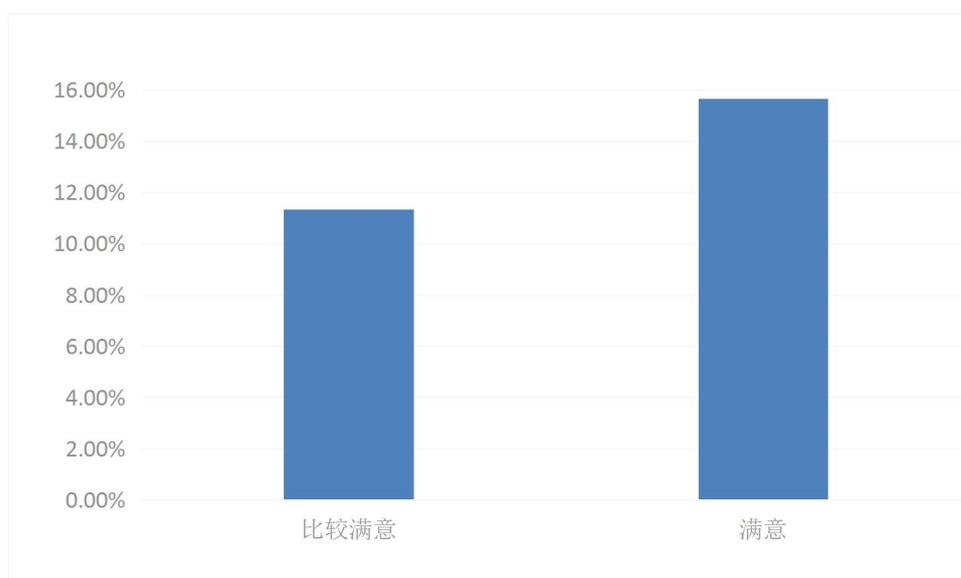


图 3-2: 对现目前的薪酬满意度调查

二、职业满意度

截止到 2018 年 12 月 12 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系
 统统计，我院 454 名毕业生中就业人数为 415 人，就业率为 91.40%，
 并且通过 2018 年 6 月 30 日的全省普通高校毕业生就业质量问卷调查
 数据显示，其中 2018 届毕业生 106 人参与了这项调研，其中对目前
 工作内容的满意度较高为 79.24%，其中非常 5.7% 满意，比较满意
 46.22%，满意 27.35%。说明我校毕业生大多能够较好的适应就业岗
 位。具体如图 3-3

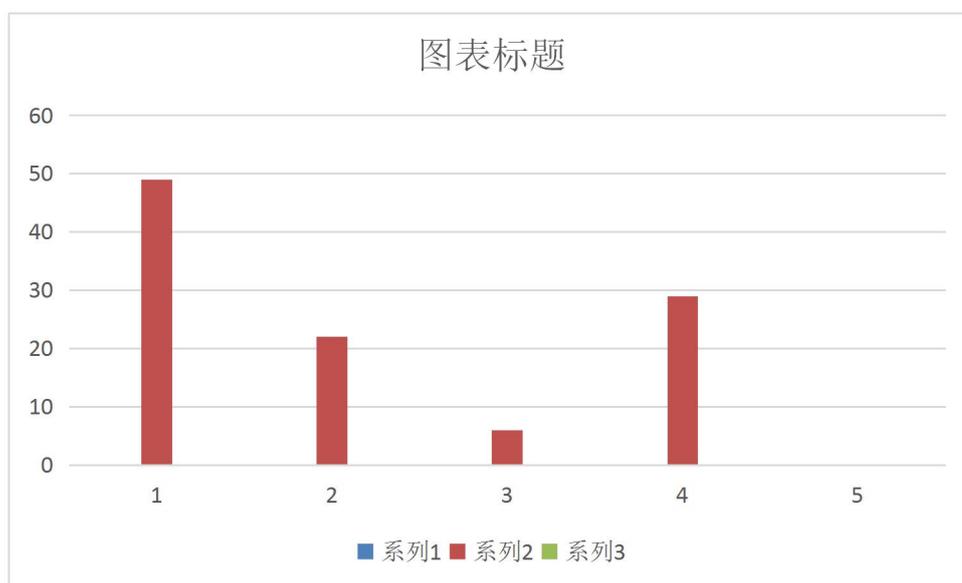


图 3-3: 就业状况的满意度统计

三、专业相关度

截止到 2018 年 12 月 12 日，据贵州省大中专毕业生就业信息系
 统统计，我院 454 名毕业生中就业人数为 415 人，就业率为 91.40%，
 我院 2018 届毕业生就业工作职位教学人员 7 人，金融业务人员 6 人，
 经济业务人员 5 人，商业服务业 7 人，卫生专技人员 324 人，文学艺术
 11 人，其他 55 人。调查结果显示，毕业生所学专业与签约单位岗
 位非常相关的占 79.75%。如图 3-4:

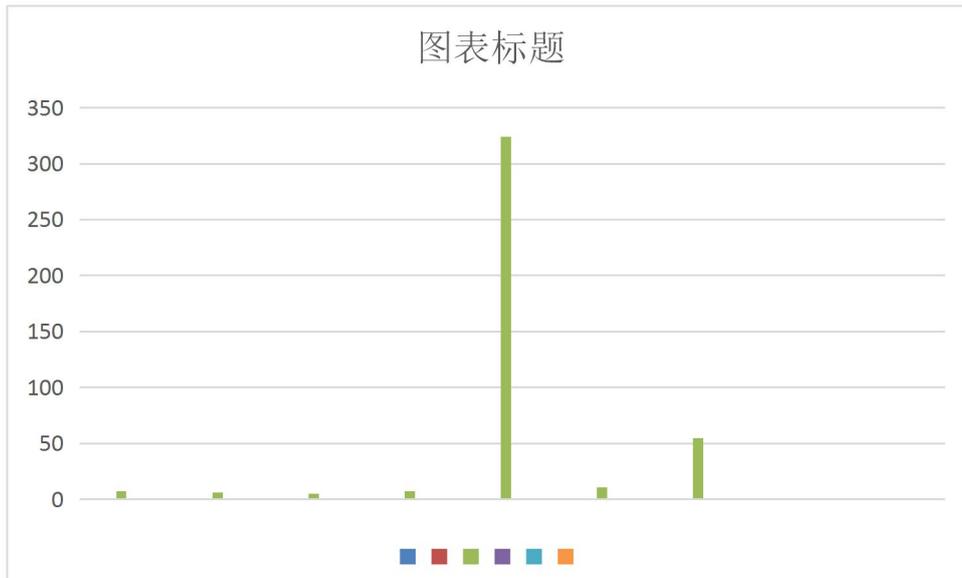


图 3-4 专业相关分布图

第四章 毕业生就业对教育教学的反馈

我院高度重视就业对人才培养、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，从学校就业指导中心调取了相关数据，这些调查将为我校在教育教学改革、人才培养等方面提供一定的数据支持。

一、毕业生对学校的满意度

调查结果显示，在对母校满意度方面，49.00%的毕业生持满意态度，21.00%表示非常满意；25.33%比较满意，由此可见，对于母校的总体满意度较高（95.33%），可见毕业生对我院校风学风、教育教学质量、人才培养模式等方面均比较认同，如图 5-1：

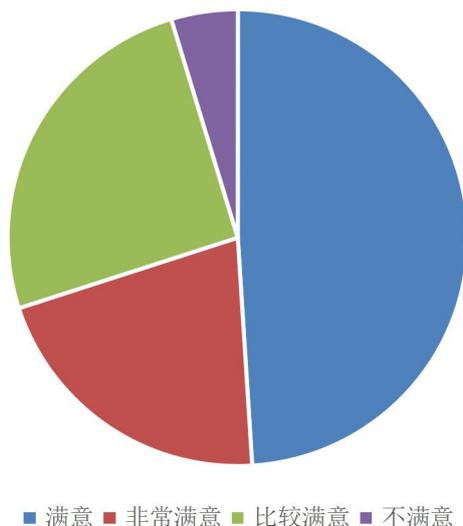


图 5-1：2018 届毕业生对母校的综合满意度情况统计表

二、毕业生对实践性教学环节的评价

对母校教育教学总体、教学实践环节进行相关评价，调查显示：在学习过程中认为最需要改进的实践性教学环节所占比例分别为：29.00%的毕业生认为毕业课题设计需要改进；19.00%的毕业生认为课堂的实践性教学环节需要进行改进；12.33%的毕业生认为课堂设计应有所改进；26.00%的毕业生认为专业实习、见习需要改进；可见，学生对于实践性教学、专业实习这两项所占比例较大，充分证明学生对于教育实践性环节的改进要求迫切。如图 5-2：

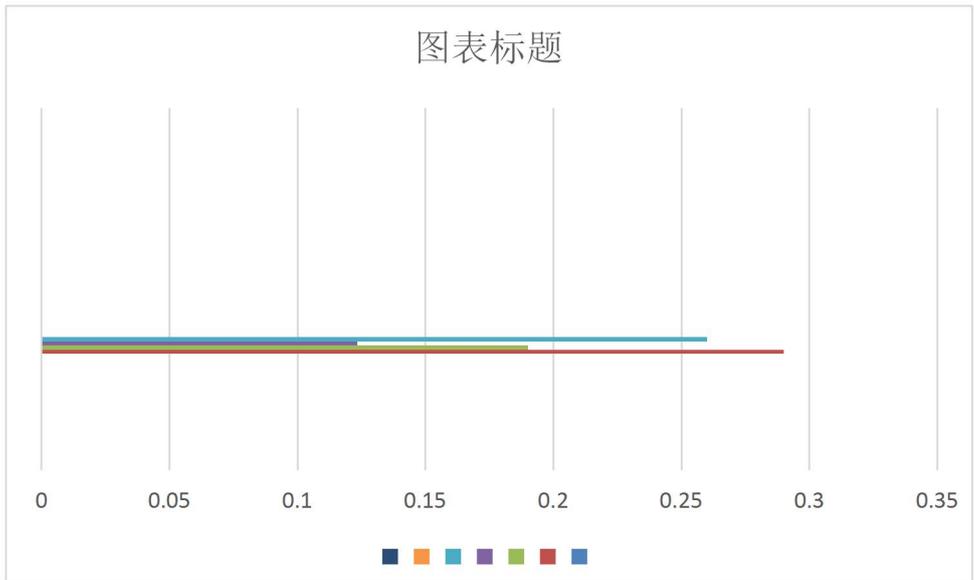


图 5-2: 毕业生对实践性教学环节评价需改进占比

三、毕业生对母校人才培养的满意度

毕业生对母校人才培养的满意度调查统计显示，毕业生对母校人才培养的综合满意度为 95.33%。其中毕业生对任课教师授课的满意度主要为 96.33%、对教学实践的满意度为 97.00%、对课程设置的满意度为 96.00%、对专业设置的满意度为 97.67%、对社团活动的满意度为 94.33%。如图 5-3

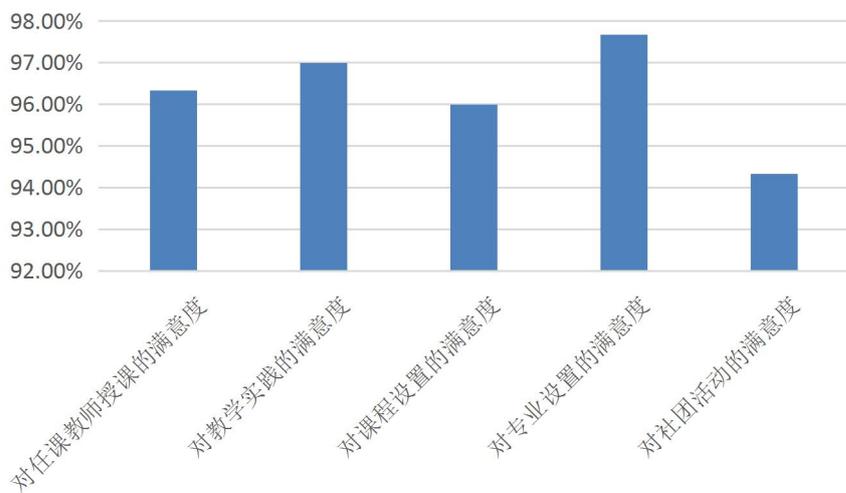


图 5-3: 毕业生对母校人才培养的满意度调查统计

四、毕业生就业能力对人才培养的反馈

根据调查数据显示,我院学生普遍认为对人才培养起到关键性作用的课程主要有护理专业培训课程、就业指导、礼仪、人际交往和创业知识培训等,并通过统计发现,毕业生认为在校期间的课程学习、实习、社会实践对就业很有帮助。我院在此基础上更要加强学生管理制度,坚持全员参与的高效多重管理体系;加强学业指导,保证思想引领与专业课程两手抓;精创就业信息工程,拓宽学生就业渠道,;丰富校园文化建设,依托学校大优势,积极搭建各类平台开展丰富多彩的校园文化活动,不断培养学生综合能力,提升学生就业质量,不断的为社会推送优秀的护理人员。

第五章 用人单位对我校人才培养的评价反馈

我院针对 2018 届毕业生以问卷形式进行调查,利用抽样调查方式,收回有效问卷 81 份,有效问卷为 100%,并结合学校招就处返还的用人单位数据调查信息,进行了综合统计。

一、用人单位对毕业生的认可度

根据 2018 年的调查问卷显示,用人单位对毕业生 82%为认可,比较认可是 16%。用人单位的调查显示,对我校培养的护理本科毕业生认可度达到 99%,这彰显了我校在护理教学中取得的成绩。
如图 6-1:

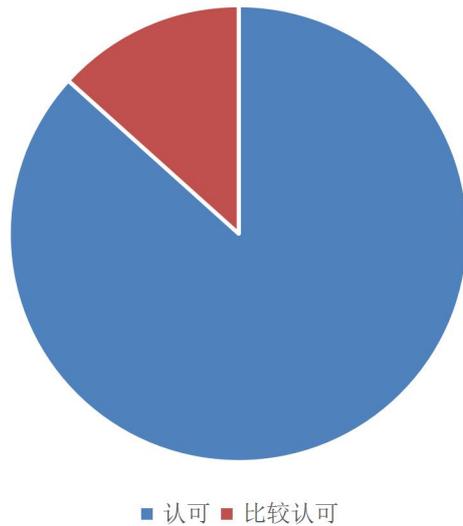


图 6-1 用人单位对毕业生认可度调查统计图

二、用人单位对贵医毕业生综合能力的评价

在对招聘的我校学生的综合能力给出的评价中，用人单位给出毕业生应加强职业素养培养占 43.13%、毕业生应加强专业知识占为 26.7%、毕业生应加强人际交往为 24.5%。具体如图 6-2：

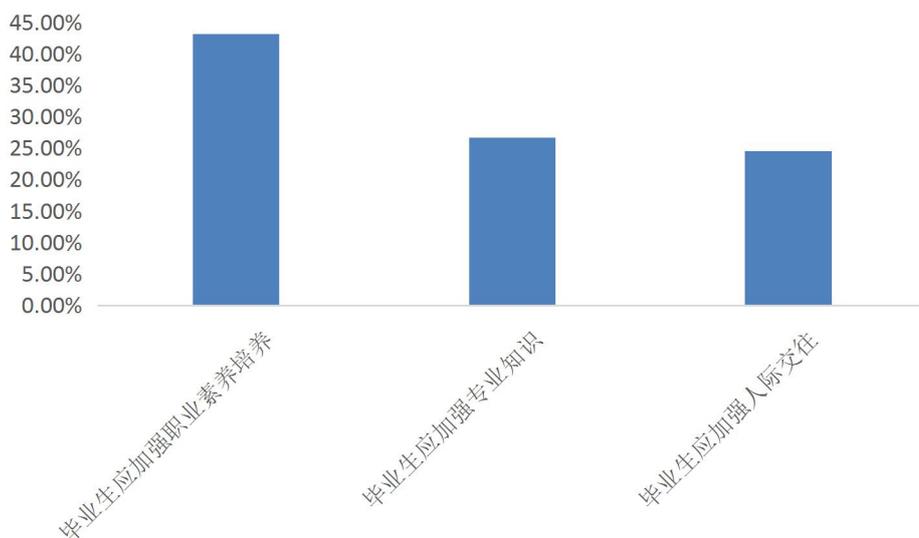


图 6-2 用人单位对毕业生综合能力调查统计图

三、用人单位对我校学生创新创业素质培养和工作能力的评价

通过我校对用人单位的调查数据显示,用人单位对我校能力满足占比为 85%、对我校能力基本满足占比为 11%、对我校能力不满足为 4%。其中对能力满足占比最高。如图 6-3:

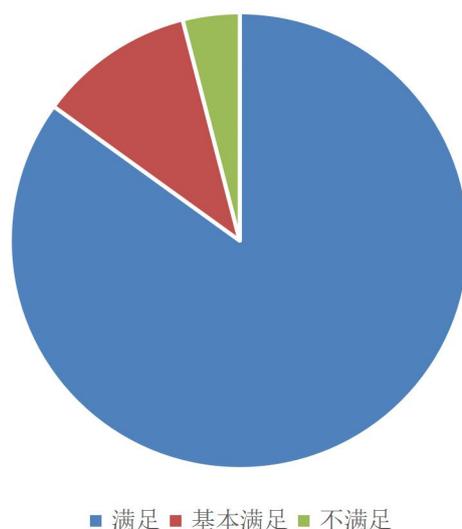


图 6-3 用人单位对毕业生创新创业素养和工作能力认可度调查统计图

第六章 护理学院就业工作展望

- 1、针对社会发展需要,深化人才培养模式和教学资料的改革,突出特色,根据社会需求主动调整学科专业设置,培养“厚基础、重人文”的实用型护理人才。
- 2、结合专业特点,把就业指导工作前移并贯穿在大学四年教育的始终,根据每个年级的特点,有针对性、分层次的进行指导,帮忙

学生规划其职业生涯。对大一学生，着重引导其根据自身特点初步设计职业发展方向，明确大学期间的学习任务和学习选取，重点开展“专业思想教育”，了解就业形势；对大二学生，着重结合潜力培养，进一步确认职业目标；对大三学生，着重实习和锻炼，培养与职业目标相适应的素质，并进行必要的调整；对大四学生，针对择业期间的问题，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导。

3、注重学生创新教育和创业潜力的培养，进一步促进学院深化教学改革，不断增强创新人才的培养力度，提高了学生的创新潜力和综合素质，较好地适应了用人单位对人才的需求变化。

4、加强对学生专业技能的培养，从常规的课堂教学到社会教学实践；从常规的专业强化训练到参与校外护理操作技能比赛；让学生在学好课本专业知识的同时，掌握了适应行业需求的专业技能，拓宽了他们的就业渠道，提高了他们的就业竞争力。

5、以人为本，大力帮扶特殊困难学生充分就业，学院领导老师要不定期找他们谈话，向他们分析今年的就业形势，指导他们择业，并利用自身的人脉关系向用人单位推荐就业。

6、实现诚信就业，在学生中开展诚信教育，规范就业违约管理。